

Bücherwurm Schule am Weiher

Stand: Oktober 2023

Eilenburger Str. 1
12627 Berlin

Bücherwurm-Schule am Weiher

(10 G 19)

Grundschule mit Offenem Ganztagsbetrieb,
und sportbetonten Zügen



Impressum

Bücherwurm Schule am Weiher
Eilenburger Str. 1
12627 Berlin

Telefon: 030/9918148
FAX: 030/99283512
E-Mail: sekretariat@buecherwurm.schule.berlin.de
Web: www.buecherwurm-grundschule.de

Schulleiterin: E. Woltmann
Konrektorin: K. Anders
Koord. Erzieher: P. Peuschel
Schulsekretärin: S. Binaszkiewicz
Verwaltungsleiterin: A. Buszkiewicz
Schulhausmeister: M. Friebe

Autorinnen: Tanja Spitzner
Beatrix Zarling
Kerstin Anders
Martina Schöps
Andreas Klaus
Elke Woltmann
Annette Czerny
Priska Peuschel

Letzte Aktualisierung: Bestätigung durch die Gesamtkonferenz

IMPRESSUM	2
UNSERE ZIELE	4
1 PROFIL	7
• 1.1 Schulanfangsphase	7
• 1.2 Klassen 4 - 6	7
• 1.3 Sportbetonung.....	7
• 1.4 Ergänzende Förderung und Betreuung	7
• 1.5 Inklusion	8
• 1.6 Humanistische Lebenskunde	8
• 1.7 Religionskunde	8
• 1.8 Wahlpflichtunterricht	9
• 1.9 Begabtenförderung.....	9
2 RAHMENBEDINGUNGEN.....	9
• 2.1 Allgemeine Angaben	9
• 2.2 Schulisches Umfeld	9
• 2.3 Zusammensetzung der Schülerschaft	9
• 2.4 Personal.....	10
• 2.5 Räumliche und sächliche Ausstattung.....	10
• 2.6 Kooperationen/Zusammenarbeit mit anderen Institutionen.....	11
• 2.7 Einbeziehung der Eltern	11
• 2.8 Integrale Bestandteile des Schullebens.....	11
• 2.9 Schutzkonzept.....	12
3 ENTWICKLUNGSSTAND IN DEN EINZELNEN HANDLUNGSFELDERN DER SCHULPROGRAMMENTWICKLUNG	13
LEITBILD UND ENTWICKLUNGSZIELE	16
4 ZEIT- UND MAßNAHMENPLAN (2023-24)*.....	17

Unsere Ziele



Entwicklung
von
Handlungs-
kompetenzen

Entwicklung
sozialer
Kompetenzen

Individuelle
Unterrichts-
gestaltung

Kultur der
Anerkennung
und
Wertschätzung

Eigenverantwortliches
Handeln

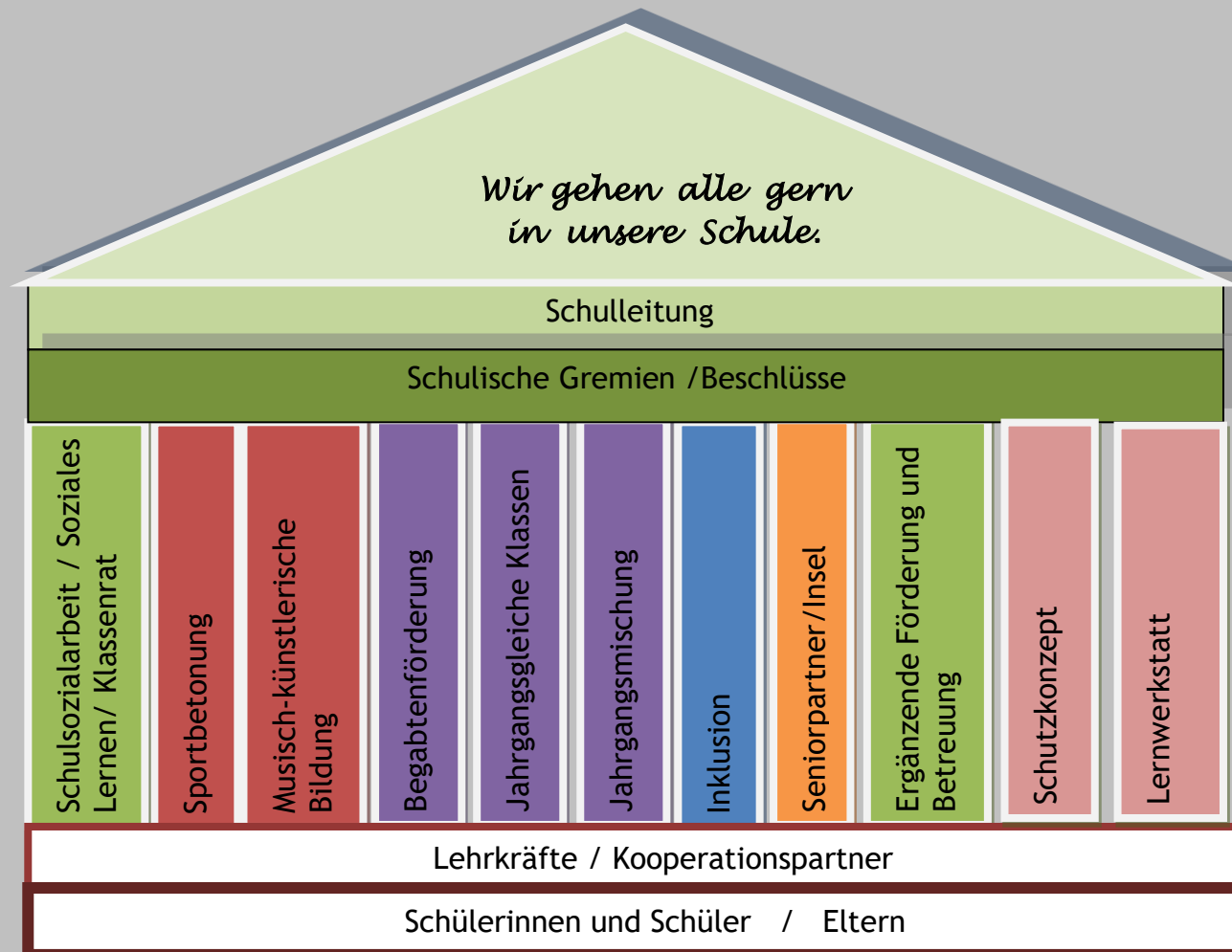
Identifikation
mit der
Schule

Schutz-
konzept
Schule als
sicherer
Ort

Leitbild der Bücherwurm - Grundschule am Weiher

*Jeder Schüler und jede Schülerin hat
in unserer Schule Lernerfolge in einem
individuellen, respektvollen Rahmen.*

Profil der Schule



1 Profil

- **1.1 Schulanfangsphase**

In der Bücherwurm-Schule am Weiher wird den Schülerinnen und Schülern (SuS) ein breites Unterrichtsangebot unterbreitet.

Die Schulanfangsphase bietet den SuS jahrgangsgleiche und jahrgangsgemischte Klassen.

Die Feststellung der Lernausgangslage bildet die Grundlage für die individuelle Förderung. Viele Projekte, Wandertage und Klassenfahrten werden gemeinsam geplant und durchgeführt. Das Erlernen des Lesens, Schreibens und Rechnens wird durch differenziertes Lehrmaterial entsprechend dem Lernstand gewährleistet.

- **1.2 Klassen 4 - 6**

Nach der 3. Klasse erfolgt in der Regel ein Wechsel der Klassenlehrerin/ des Klassenlehrers und des Klassenraumes. Ab dem 4. Schuljahr lernen alle SuS in Jahrgangsklassen.

Das Zusammenwachsen zu einer starken Gemeinschaft wird durch gemeinsame Projekte, Unterricht an anderen Lernorten, differenzierte Lernangebote und die Entwicklung demokratischer Strukturen gefördert.

In unterschiedlichsten Unterrichtsformen werden die SuS auf den Übergang in die weiterführenden Schulen vorbereitet.

- **1.3 Sportbetonung**

Als sportbetonte Grundschule haben wir die Möglichkeit, sportlich begabte aber auch interessierte Kinder besonders zu fördern. Das Anliegen aller Pädagogen ist es, den Sportunterricht mit Freude zu erleben und das Gefühl zu vermitteln, dass Sport ihr Leben bereichern kann und den Körper fit hält.

In unserer großen modernen Sporthalle sowie auf den Sportanlagen im Freien legen wir Wert auf bewegungs- sowie abwechslungsreichen Sportunterricht.

Die regelmäßige Teilnahme an schulischen Sportveranstaltungen und Wettkämpfen in Berlin gehören zum sportlichen Schulalltag.

In jeder Klassenstufe gibt es eine zusätzliche Sportstunde, in der ausgewählte SuS sich auf Wettkämpfe vorbereiten. Des Weiteren erhalten SuS der 2. Klassen, die am Sportzusatz teilnehmen, eine Stunde vorzeitigen Schwimmunterricht.

Im Schulalltag haben regelmäßige Schulwettkämpfe wie Zweifelderball, Basketball, Fußball, Hochsprung mit Musik, der Herbstcross sowie der Spendenlauf eine gute Tradition.

Jungen- und Mädchenmannschaften unserer Schule nehmen in den Sportarten Basketball, Fußball, Handball und in der Leichtathletik an bezirklichen sowie überbezirklichen Wettkämpfen teil und erzielen schon viele Erfolge.

Besondere Höhepunkte sind die Teilnahme am Drumbo-Cup, an den Staffeltwettbewerben und an der Qualifikation für das Internationale Stadionfest Berlin (ISTAF).

Die Sportbetonung leistet einen wichtigen Beitrag in der Schulentwicklung.

Sie bietet vielen SuS die Möglichkeit sich zu profilieren, ihre sportlichen Fähigkeiten zu entwickeln und die Schule positiv zu repräsentieren.

- **1.4 Ergänzende Förderung und Betreuung**

Die Bücherwurm-Grundschule ist eine verlässliche Halbtagsgrundschule (VHG), in der die SuS in der Zeit von 7:30 Uhr - 13:30 Uhr kostenfrei betreut werden. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit der kostenpflichtigen Betreuung in der ergänzenden Förderung und Betreuung durch den tjfbg. (Technische Jugendfreizeit- und Bildungsgesellschaft gGmbH)

Unser Haus ist nach dem Prinzip der offenen Arbeit im sozialpädagogischen Bereich organisiert. Das Kind wird von uns als aktiv, neugierig und interessiert angesehen.

Das bedeutet: Kinder haben die Möglichkeit, ihre Freizeit selbst zu gestalten.

Es werden täglich wechselnde Arbeitsgemeinschaften angeboten. Sie umfassen die Bereiche: Kreativität, Sport, Musik, Entspannung, aber auch freies Spiel.

Die Klassen 1-3 haben eine Bezugserzieherin/einen Bezugserzieher.

Ab Klassenstufe 4 werden die Kinder jahrgangsübergreifend bis zur 6. Klasse in einer Gruppe auch von Bezugserziehern*innen betreut.

Ein Schwerpunkt ist es, dass wir einheitlich mit den Kindern sozial-pädagogisch arbeiten.

Wir unterstützen innerhalb des Unterrichtes, begleiten das Essen und geben Zeit für die Hausaufgabenerledigung. Auch an Ausflügen/ Exkursionen /Klassenfahrten nehmen die Bezugserzieher*innen teil.

Kinder mit Förderbedarf werden von Integrationserziehern*innen intensiv in Kleingruppen, Arbeitsgemeinschaften, aber auch in Einzelarbeit betreut.

Uns ist es wichtig, dass die Kinder gerne in den SPB gehen und sich wohlfühlen.

• 1.5 Inklusion

Im Rahmen der inklusiven Schule verfolgen wir die Ziele der gemeinsamen Erziehung von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen:

- Es erfolgt eine Entwicklungsbegleitung und Förderung der Kinder mit Beeinträchtigung, damit sie im Rahmen ihrer Möglichkeiten am gemeinsamen Leben und Lernen in der Schule und im öffentlichen Leben teilhaben können.

- Die Ermöglichung des Zusammenlebens aller Kinder im Alltag der Schule oder des öffentlichen Lebens unter Akzeptanz von unterschiedlichen individuellen Fähigkeiten, Fertigkeiten und Bedürfnissen wird unterstützt durch:

- Betreuung der Kinder mit Förderbedarf „Geistige Entwicklung“ in einer Kleingruppe
- Individuelle Sprachförderung
- Lernwerkstatt
- Jugend- und Sozialarbeit
- Mediation mit „Seniorpartner in school“
- Projekt „Übergang“
- Lernförderung
- Rechtzeitige Feststellung von Förderbedarfen als Grundlage zielgerichteter Unterstützung
- Einsatz von Schulhelfern
- Lesepaten
- Angebot einer Hausaufgabenbetreuung
- Integrationserzieher
- Temporäre Lerngruppe

• 1.6 Humanistische Lebenskunde

Die SuS haben die Möglichkeit am Lebenskundeunterricht teilzunehmen. Der Lebenskundeunterricht vermittelt Werte, die auf einer humanistischen Lebensauffassung beruhen und trägt zur Persönlichkeitsentwicklung der SuS bei. Der Unterricht thematisiert die Erfahrungen der SuS in der Schule und der Familie und wendet sich den grundlegenden Fragen der Welt zu.

In allen Altersstufen orientiert sich der Lebenskundeunterricht an den Erfahrungen, Gefühlen und Gedanken der Kinder, ihrer Lust, sich und ihre Welt zu entdecken und an ihren Fragen nach dem Sinn des Lebens.

Themen:

- Wer bin ich?
- Umgang mit Streit und Konflikten
- Kulturelle Vielfalt
- Die Pubertät und ich
- Klimawandel

• 1.7 Religionskunde

Religionskunde ist ein Baustein der Allgemeinbildung und ein modernes Fach mit vielen Schnittstellen zum gesellschaftlichen und schulischen Leben. Durch gemeinsame Projekte mit verschiedenen Unterrichtsfächern z.B. Kunst und Musik oder durch Anti-Gewalt-Projekte sowie durch Exkursionen in die Lutherstadt Wittenberg, das Jüdische Museum, die Hönowener

Dorfkirche, die katholische Kirche Kaulsdorf und die Sehlik-Moschee in Tempelhof werden die SuS mit der großen Vielfalt von Religion bekannt gemacht und Verständnis sowie Toleranz gegenüber anderen Religionen gefördert.

• 1.8 Wahlpflichtunterricht

In den Klassenstufen 5 und 6 findet der Wahlunterricht statt. Hier werden regelmäßig Angebote u.a. im musisch-künstlerischen und sportlichen Bereich wahrgenommen. Die Ergebnisse der Kurse Glockenspiel, Tanzen und Theater werden im Verlauf des Schuljahres regelmäßig präsentiert. Der Kurs Kunst sorgt für eine ansprechende Schulhausausgestaltung.

• 1.9 Begabtenförderung/ „Leistung macht Schule“

Seit Dezember 2020 tragen wir den Titel "BegaSchule".

Mit sportlich-motorischen, künstlerisch-darstellenden, musikalisch-kulturellen, sozial-emotionalen, kognitiven und naturwissenschaftlich-mathematischen Angeboten, bieten wir Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen Entwicklungsmöglichkeiten über den Regelunterricht hinaus an.

Diesjährige Kurse: Spanischkurs, Schülerzeitung, Theater (Schlaufuchs), Fit für's Gymnasium, Basketball, Programmieren mit scratch

2 Rahmenbedingungen

• 2.1 Allgemeine Angaben

- Grundschule mit offenem Ganztagsbetrieb (Klassen 1-6)
- ca. 400 Kinder besuchen den Ganztagsbetrieb
- in der Regel 4- 5 zügig
- Englisch als erste Fremdsprache
- Arbeitsgemeinschaften und Angebote zu den Themen: Fußball Kl. 1-2, Fußball 5-6, Floorball Kl.3/4, Schach, Leichtathletik, Chor, Handball, Bewegungsfördergruppe, Mädchenfußball, Glockenspiel, Ball und Bewegung

• 2.2 Schulisches Umfeld

Unser Einzugsgebiet: Adele-Sandrock-Straße 8-113; Albert-Kuntz-Straße 2-58 (gerade); Annaburger Straße 2-28 (gerade); Böhlener Str.1-81 (ungerade), Branitzer Karree 1-8; Eilenburger Str.1-10, Forster Straße 1-30; Gohliser Str.2-56 (gerade), Hoyerswerdaer Straße 2-41; Jänschwalder Straße 1-11; Louis Lewin Str.2-135, Mahlsdorfer Str.65+67, Oschatzer Ring 2-57, Quedlinburger Str.60-97, Riesaer Straße 97-121 (ungerade); Schkeuditzer Str.1-37, Schönburger Str.1-14, Schwarzheider Straße 1-29; Torgauer Str.2-71, Weißenfelser Str. 2-42, Wurzener Str.1-19

Die Bücherwurm-Schule am Weiher verfügt über eine sehr gute Verkehrsanbindung durch die U-Bahn. (Station Hönow)

• 2.3 Zusammensetzung der Schülerschaft 2023/24

Mädchen:	288
Jungen:	343
gesamt:	631

Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft: 283

Zurzeit werden Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, emotional-soziale Entwicklung, körperlich motorisch Entwicklung, Sprache, Hören und geistige Entwicklung an der Bücherwurm-Schule am Weiher inklusiv unterrichtet.

- **2.4 Personal**

- 1 Schulleiterin
- 1 Konrektorin
- 1 Koordinierender Erzieherin
- 1 Sekretärin
- 0,5 Verwaltungsleiterin
- 1 Hausmeister
- 52 Lehrkräfte
- 25 Erzieher/Erzieherinnen
- 3 Sozialarbeiter/Sozialarbeiterinnen
- 3 Schulhelferinnen
- 1 Bundesfreiwillige
- 3 Praktikanten/ Praktikantinnen

- **2.5 Räumliche und sächliche Ausstattung**

Die Bücherwurm-Grundschule am Weiher befindet sich in einem 1989 erbauten zweigeteilten Gebäude mit drei- bzw. vier Etagen. Wir verfügen über eine gut ausgestattete dreigeteilte Sporthalle und einen Außensportbereich. Die Sportflächen mit Tartan-Belag, Sprunganlage, Laufbahnen (50m/75m), Fußballtoren und Basketballkörben werden sowohl im Sportunterricht als auch in der Freizeit genutzt.

Der großzügig angelegte Schulhof verfügt über einen Baumbestand, Spielplätze mit Klettergeräten, ein grünes Klassenzimmer, Spielflächen, ein Trampolin, Tischtennisplatten, eine kleine begrünte Ruhezone, Kräuter- sowie Gemüsebeete.

Räumliche Ausstattung:

- 23 Klassenräume, von denen einige mit unterschiedlicher Anzahl PCs sowie smart-boards ausgestattet sind
- W-Lan im gesamten Schulgebäude
- ein Musikraum mit großem Tanzbereich
- ein Theaterraum
- Keramikofen im Keller
- ein Raum für Naturwissenschaften
- ein Computerraum mit 20 IT-Plätzen
- ein Pädagogenzimmer
- zwei durch das Sekretariat verbundene Amtszimmer
- ein Religions- und ein Lebenskunderaum
- einige Funktionsräume für Sprachförderung und andere Projekte
- eine Lernwerkstatt

• 2.6 Kooperationen/Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

Kooperationsvertrag mit

- Uschi Glas Stiftung: „brotZeit e.V.“
- Kita „Spielhaus“
- JAO (Jugend- und Aufbauwerk Ost)
- SPI-Sozialpädagogisches Institut
- Seniorpartner in school
- Demokratie und Dialog e.V.
- Landessportbund Berlin/Senat Sportförderung „Berlin hat Talent“
- TUS Hellersdorf
- Lemas - Lernen macht Spaß
- Fußball
- Schlaufuchs
- Mummelsoll-Schule

Zusammenarbeit mit

- Kita „Torgauer Straße“
- TUS Hellersdorf
- Jugendamt
- SIBUZ
- Kooperationen mit der ISS „Konrad Wachsmann“/ „Caspar David Friedrich“

• 2.7 Einbeziehung der Eltern

- Förderverein
- im Rahmen der Schulgremien (Schulkonferenz, Gesamtkonferenz, Essensausschuss, Gesamtelternvertretung, Fachkonferenzen, Vermittlungsausschuss, Finanzausschuss, Steuergruppe)
- in diversen schulischen Veranstaltungen (z. B. Weihnachtsbasteln, Schulfest, sportliche Veranstaltungen, Theater, Zirkusprojekt, St. Martinsumzug, Frühjahrsputz, Zu Fuß zur Schule, Trommelprojekt)
- Lesepaten
- Eltern lesen für Kinder
- Begleitung bei Exkursionen, Wandertagen und Klassenreisen
- Elternsprechtage
- Essenskommission
- Projektwochen
- Jugendverkehrsschule

• 2.8 Integrale Bestandteile des Schullebens

- Zusätzliche Sprachförderung ab Klassenstufe 1
- Projektwoche mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten: Trommelprojekt, Zirkusprojekt im Wechsel
- Martinstag mit dem Theaterstück „Die Legende vom Heiligen Martin“ und dem Martinsumzug mit den Samba Kids
- Weihnachtsprogramm/ Weihnachtsbasteln jährlicher Wechsel
- Weihnachtlicher Kinobesuch/ Weihnachtstheater
- Teilnahme an vielen sportlichen Wettkämpfen
- Arbeitsgemeinschaften
- Teilnahme am Mathematik-Wettbewerb „Känguru“, Heureka
- Elternsprechtage / Elternversammlungen
- Förderverein
- Englisch Day
- Vorlesewettbewerb Kl.6
- Sponsorenlauf
- Wandertage/Exkursionen/Klassenfahrten
- Studientage des Kollegiums
- Hausaufgabenbetreuung /Lernstudio durch Schlaufuchs

- Unterrichtsbegleitung durch Studenten-Schlaufuchs
- Frühjahrsputz
- Zu Fuß zur Schule
- Platypus Theater (Englische Theaterstücke)
- Tanz in der Schule
- Kunstwoche

• 2.9 Schutzkonzept

Seit der Schulgesetzänderung im Jahr 2021 sind alle Berliner Schulen verpflichtet gemäß § 8 Abs. (2) Satz 5, ein Kinder- Jugendschutzkonzept zur Vermeidung von Kindeswohlgefährdungen, insbesondere durch sexuellen Missbrauch, Gewalt und Mobbing zu entwickeln. Ziel des Schutzkonzeptes ist es, Schule zu einem sicheren Ort zu machen.

An der Entwicklung des Konzeptes ist eine Arbeitsgruppe, bestehend aus Schulleitung, Lehrkräften, Erzieher*innen, Eltern und Schulsozialarbeit beteiligt.

Das Kinder- und Jugendschutzkonzept besteht aus verschiedenen Bestandteilen. Dazu gehören:

- Potential- und Risikoanalyse
- Fortbildungen
- Verhaltenskodex
- Präventionsangebote
- Interventions- und Notfallplan
- Personalverantwortung
- Partizipation von Kindern und Jugendlichen
- Beschwerdemanagement und Ansprechstellen
- Kooperation und Vernetzung

Das gesamte Team der Bücherwurm Grundschule nahm an einer Fortbildung vom SIBUZ zum Thema: „Schulen auf dem Weg zum Kinder- und Jugendschutzkonzept“ teil.

3 Entwicklungsstand in den einzelnen Handlungsfeldern der Schulprogrammentwicklung

Aktuelle und zukünftige Entwicklungsvorhaben
im Schuljahr 2023-2024

Personalentwicklung

- Schulinterne Fortbildungen:
 - Wandertage-Orte der Bildung
 - Fortbildung zum „Lesenkönnen“
 - Schulungen zur Handhabung des Smartboards
- Entwicklung eines Fortbildungskonzepts
- SchiC (Schulinternes Curriculum) -Konkretisierung und Abstimmung in der Gesamtkonferenz
- Unterstützung der Laufbahnplanung unter besonderer Berücksichtigung des Frauenförderplans
- Kooperation mit Kitas
- Kooperation mit Oberschulen
- Stundenplan, Aufsichts- und Vertretungsregelungen in Absprache mit den Lehrkräften unter Berücksichtigung der familiären bzw. gesundheitlichen Situation (s. entsprechende Vorschriften: Stillen, erkrankte Kinder, Eltern-pflege etc.) und der Teilzeitbeschäftigung etc.
- Maßnahmen zur Gesundheitsprävention
 - Intervention
 - außerschulische Aktivitäten (z.B. gemeinsame Wanderungen, Wochenendfahrt)
 - Einsatzplanung in Absprache s.o.
 - ergonomisches Mobiliar
 - Teilnahme an den Gesundheitstagen

Erziehung/ Schulleben

- Gesundheitsprävention für Schülerinnen und Schüler
 - gemeinsames Frühstück
 - brotZeit
 - Tanzen im Musikunterricht
 - Entspannungsübungen im Unterricht
 - WUV -Sportliche Kurse- Laufen, Springen, Werfen, Tischtennis, Fußball, Tanzen/ Bega - Förderung: Basketball
 - Angebote im Rahmen des Nachmittagsprogramms (Hort, AGs)
 - Sportbetonung
 - Zusätzlicher Schwimmunterricht
 - Bewegungsfördergruppe
- Schulfeste und Jahresfeiern
- Weihnachtsprogramm/ Weihnachtsbasteln
- Trommelprojekt/ Zirkusprojekt/ Schulfest zum Weltkindertag
- Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an der Ausgestaltung des Schulgeländes
- Schülerhaushalt

Erziehung/ Schulleben

- Theaterbesuche und Kinobesuche
- Teilnahme an überregionalen Sportveranstaltungen
- Teilnahme an Wettbewerben: Vorlesewettbewerb, Känguru-Wettbewerb/Heureka
- Klassenfahrten
- gewaltfreie Kommunikation
- Verkehrserziehung/Antigewaltprävention
- Klassenrat
- Projekt: „Gemeinsam Klasse sein“
- Mediation
- Planung: Ausbildung Konfliktlotsen
- Motto des Monats
- Arbeitsgemeinschaften
- Präsentation von Projekten
- Mitwirkung der Erzieherinnen, Erzieher und Eltern im Unterricht
- Nutzen spezieller Ressourcen der Elternschaft auch außerhalb des Unterrichts
- Eltern lesen für Schülerinnen und Schüler
- Elternsprechtag/Elterngespräche
- enge Zusammenarbeit mit dem Förderverein
- Zusammenarbeit mit der Ehm-Welk -Bibliothek
- Kooperation mit Kitas und Oberschulen
- Pflege der Homepage
- St. Martinsumzug
- Frühlingsputz
- Erste-Hilfe-Unterweisung
- Soziales Lernen
- Schülerklub
- Motoriktest
- Lernwerkstatt
- Zu Fuß zur Schule
- Schülervollversammlung
- Bundesjugendspiele
- Sponsorenlauf für das gemeinsame Hausaufgabenheft
- Herbstcross
- Schulinterner Hochsprungwettbewerb
- Aufsichten durch Schüler*innen der Klassen 6
- Schulhofreinigung der Klassen 2-5

Organisationsentwicklung

- Zusammenarbeit
 - der Polizei (Gewaltprävention)
 - Kitas und Oberschulen
 - Jugendamt
 - SIBUZ
 - Schulpsychologie/ Gewaltbeauftragte
 - Sportvereinen
 - Jugend-und Aufbauwerk Ost
 - Schulhelfer/Sozialarbeiter
 - Seniors in school (Mediatoren)
 - Lesepaten
 - Jugendverkehrsschule / Schlaufuchs

Unterrichtsentwicklung

- Kooperation von Schule und Freizeitbereich
- Studientage
- Temporäre Lerngruppen
- Vergleichsarbeiten in Klassenstufe 3 (VERA)
- ILEA Deutsch / Mathematik Klasse 2-6
- Lernstanderhebung im Fach Englisch / Cornelsen
 - Erstellung individueller Lernaufgaben in den Fachkonferenzen
- Innere Differenzierung
- Lernwerkstatt (Projekte und Lernförderung)
- Selbstständiges Lernen
- Inklusion
- verstärkte Förderung der Lesekompetenz (Lesestolpertest, Tandemlesen)
- Vorlesewettbewerb
- Flexible Schulanfangsphase als abweichende Organisation in Form von jahrgangsbezogenen Klassen
- Lernausgangsbestimmung für Schulanfänger
- Besuch außerschulischer Lernorte
- Weiterentwicklung des Sprachbildungskonzepts
- Anwenden des Schulinternen Curriculums
- Zusammenarbeit der Lehrkräfte in Teams und Fachkonferenzen
 - Planen von Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung der Schwerpunkte Differenzierung und selbstständiges Lernen
 - Erstellung von Unterrichtsmaterialien zu den einzelnen Themen.
 - Klassenkonferenzen
- jährliches Lesen einer Ganzschrift
- Arbeit mit der Antonapp/Antolin/bettermarks/Leseo

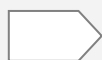
Leitbild und Entwicklungsziele

Die Bücherwurm-Schule am Weiher ist für uns ein Ort

der Bildung, an dem wir gern lernen und unterrichten.



Wir bieten Unterrichtsformen an, die die unterschiedlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen und legen besonderen Wert auf die Lesekompetenz.



Wir nutzen die Unterrichts- und Lernzeiten intensiv und zielgerichtet, indem wir selbständiges und soziales Lernen fordern und fördern.

der Begegnung mit Strukturen, die offen sind für Veränderungen.



Wir haben verbindliche Regeln für Lehrkräfte, Erzieherinnen, Erzieher, Schülerinnen, Schüler und Eltern. Deren Einhaltung betrachten wir als eine der notwendigen Voraussetzungen für eine gute Unterrichtsqualität.

des sozialen Miteinanders und der gegenseitigen Achtung.



Durch Gemeinschaftserlebnisse im kulturellen und sportlichen Bereich pflegen wir - unter Einbeziehung neuer Ideen - Traditionen und Rituale und ermöglichen so die Identifikation mit unserer Schule.



Wir streben an, dass alle am Schulalltag Beteiligten sich mit Respekt, Verständnis, Rücksichtnahme und der Bereitschaft zur gewaltfreien Konfliktlösung begegnen.

der Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten.



Wir legen Wert auf eine intensive Zusammenarbeit und einen regelmäßigen Austausch aller Kolleginnen und Kollegen innerhalb einer Klassenstufe, Fachkonferenz und in Teams. Wir bilden uns regelmäßig fort.



Wir sind eine Schule, in der die Mitverantwortung der Eltern beim Lernen und Erziehen einen hohen Stellenwert einnimmt.

In Bezugnahme auf das Leitbild haben Teams Konzepte zu verschiedenen Schwerpunkten erarbeitet. Die daraus resultierenden Aufgaben sind dem sich anschließenden Zeit-Maßnahmenplan zu entnehmen. Die Ergebnisse unserer Arbeit waren und sind immer wieder Gegenstand in Dienstbesprechungen, Gesamtkonferenzen, Schulkonferenzen, GEV-Sitzungen, an Studientagen und in den Sitzungen der Steuergruppe.

4 Zeit- und Maßnahmenplan (2023-24)

Personalentwicklung			
Ziel	Maßnahmen	Zeit	verantwortlich
Sprachbildung in allen Fächern	thematische Fachkonferenzen	1x im Schuljahr	Vorsitzende/r der Fachkonferenzen,
	„Förderung der Lesekompetenz“ und Überprüfung mit Hilfe des Lesestolpertestes, Tandemlesen		Päd. Personal
	„Vorlesewettbewerb“		Fachkonferenzleiterin Deutsch Frau Knappe
Förderung der fachlichen und didaktischen Qualifikationen	Teilnahme an Regionalkonferenzen und anderen Fortbildungsveranstaltungen	laufend	alle
Fortbildungskonzept	Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes	2023	Steuergruppe/Gesamtkonferenz
Notfallversorgung	DRK Kurs	Alle 2 Jahre	Schulleitung
Zusammenarbeit zwischen allen Lehrkräften	Teamsitzungen Fachkonferenzen Klassenkonferenzen	wöchentlich bzw. nach Absprache	SaPh, Kl.4-6
Selbstevaluation	Nutzung des Selbstevaluationsportals	2023/alle zwei Jahre	Lehrkräfte
	Schulung, der Kollegen mit sonderpädagogischen Aufgaben (LRS und Mathematik)	fortlaufend	Frau Kannemann Frau Schöps Frau Anders
Gewaltprävention	Schulung des Krisenteams	fortlaufend	Schulleitung
Gesundheitsprävention	Planung der Teilnahme am Gesundheitstag	Je nach Angebot	Schulleitung
	Teamtage	Präsenztage in den Sommerferien	Schulleitung, Steuergruppe
	Einsatzplanung in Absprache s.o.	jährlich	Schulleitung
	ergonomisches Mobiliar	laufend	Schulleitung
	Ohrstöpsel für den Lärmschutz in der Turnhalle	alle 2 Jahre	Schulleitung

Erziehung und Schulleben			
Ziel	Maßnahmen	Zeit	verantwortlich
Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an der Ausgestaltung und Pflege des Schulgebäudes	Ausgestaltung der Flure	Fortlaufend	Kunstlehrer*innen
	jährlicher Frühjahrsputz	Jährlich im März/April	Eltern und Schüler*innen
	Hofreinigung	täglich	Klassen 2-5
Aktive Beteiligung der SuS an der Schulhofgestaltung	Ideensammlung	-bis 2023	Frau Blumberg
Schülerbeteiligung	Implementierung eines Schülerrates	fortlaufend	Frau Barnjak
Gewaltprävention	Einsatz der SuS (Kl.6) für die Hofaufsicht	fortlaufend	Team 6.Klasse
	Konfliktlotsen Ausbildung und Betreuung neuer Konfliktlotsen (Schülerinnen und Schüler der Klasse 5)	Ab 2023	Herr Abe Herr Stark
	Aktive Pausengestaltung	Mo - Fr	Frau Barnjak, Frau Hahn, Frau Schmidt
	entspannte Pausenatmosphäre	fortlaufend	Seniorpartner/Schulsozialarbeit
	Soziales Lernen ab Kl.2	fortlaufend	Sozialarbeiter, Klassenlehrer
	Konfliktlösung Vermittlungsausschuss	nach Bedarf	Schulsozialarbeiter Seniorpartner
	„Gemeinsam Klasse sein“ Kurse zur Stärkung der eigenen Persönlichkeit	fortlaufend	Schulsozialarbeit
	Klassenrat Wöchentliche Durchführung	fortlaufend	Klassenlehrer Kl.1-6 Schulsozialarbeit

	Kooperation mit der Polizei Nutzen von polizeilichen Angeboten im Rahmen der Gewaltprävention und Verkehrserziehung		Herr König/Herr Klug Klassenlehrer/innen
	Nutzung des Schülerclubs (3x wöchentlich nachmittags)		Sozialarbeiter Frau Barnjak
Ziel	Maßnahmen	Zeit	verantwortlich
Gesundheitserziehung/ -prävention	Informationen zu Möglichkeiten der Suchtprophylaxe	fortlaufend	Fr. Peege-Langenhan
	Erste-Hilfe-Unterweisung Kl.3-6	jährlich	DRK, SL, Klassenleitung
	Pausensport sportliche Angebote während der Hofpausen	Mo - Fr	Seniorpartner SSA
	Frühstück im Klassenverband	täglich	Lehrkräfte
	WUV Kurse der Klassen 5/6 <ul style="list-style-type: none"> • Tanz • Leichtathletik • Tischtennis • Laufen/Springen/Werfen • Fußball 	wöchentlich	Lehrkräfte
	Zirkusprojekt in Vorbereitung	2.HJ, SJ 2023/24	Schulleitung
	Sportangebote im Nachmittagsprogramm z. B. Lemas Basketball, Bewegung macht Spaß, Akrobatik	täglich s. AG-Angebote u. Angebote im Freizeitbereich	Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher
	Arbeitsgemeinschaften	wöchentlich (laufend)	Hort und Honorar- und Kooperationsverträge
Förderung der Lesekompetenz	Vorlesewettbewerb schulischer Vorlesewettbewerb und Teilnahme am Bezirksentscheid	jeweils im November des laufenden Schuljahres	FK Deutsch Fr. Knappe
	Schulvertrag: Förderung der Lesekompetenz -Doppelstunde/ Lesen Kl. 2-4 und wöchentliche Lesezeit in Kl. 5-6 -Nutzung von Antolin, Leseo, Tandemlesen -Leseprojekt -Überprüfung mit dem Lesestolpertest	1x wöchentlich (laufend) -wöchentlich -fortlaufend -jährlich -jährlich	Deutschlehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher

	Kooperation mit der Stadtbibliothek „Ehm Welk“ Bibliotheksbesuch	laufend	FK Deutsch
Zusammenarbeit mit Kita „Spielhaus“ Kita Torgauer Str.	gemeinsame SAHP - Konferenz, Hospitationen, gemeinsame Projekte, Entwicklung eines Übergangskonzeptes, Kooperationsverträge	seit 2021	SaPh, Frau Schöps Frau Neumann Frau Woltmann
Ziel	Maßnahmen	Zeit	verantwortlich
Stärkung der Schulgemeinschaft/ Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten	Sportwettkämpfe	laufend	Fachkonferenz Sport
	Sponsorenlauf	jährlich	Fachkonferenz Sport, Förderverein
	Weihnachtsveranstaltung, Weihnachtsbasteln, Kinobesuch Trommelprojekt/Zirkusprojekt	im Dezember -alle 6 Jahre im Wechsel	Schulleitung, Kollegium
	St. Martinsumzug	jährlich im November	Schulleitung
	Lesen mit Schülerinnen und Schüler	laufend	Lesepaten
	Elternsprechtage Festlegen von zwei Elternsprechtage auf der ersten Gesamtkonferenz des jeweiligen Schuljahres	Beginn 1.Hj./2Hj.	Schulleitung, alle
	Musikalische Auftritte Tanzen /Glockenspiel	fortlaufend	Fr. Seele
	Schülervollversammlung Auszeichnungen für gutes Lernen und Verhalten, Auszeichnungen Sportwettkämpfe	alle 2 Monate	Schulleitung, Klassenlehrer, Frau Esselbach Herr Klaus
	jahreszeitlich bezogene Projektstage	fortlaufend	alle

	Schul-T-Shirts		alle
	Soziales Lernen/Gemeinsam Klasse sein Klassensprecher	fortlaufend ab 2020	Schulsozialarbeit
Festigung sozialer Kontakte	Frühstück im Klassenverband	täglich	Lehrkräfte
	Freizeitaktivitäten AGs Aktive Pause	Täglich -täglich	Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher Sozialarbeiter
	Gemeinsames Mittagessen Kl. 1/2	täglich	Erzieherinnen und Erzieher
Dokumentation des Schullebens	Erstellen von Beiträgen für die Internetseite der Schule	laufend	Frau Zarling, Herr Schatz, Klassenlehrer

Organisationsentwicklung			
Ziel	Maßnahmen	Zeit	verantwortlich
Ruhige Lernatmosphäre	verlässlicher Tagesrhythmus Entlastung - Mittagszeit- zwei Mittagspausen	täglich	Schulleitung
Festigung sozialer Kontakte	Frühstück im Klassenverband	täglich	Lehrkräfte
	Freizeitaktivitäten, AGs Aktive Pausengestaltung	Täglich	Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher, Schulsozialarbeit, Seniorpartner
Förderung der Zusammenarbeit von Lehrkräften, Erzieherinnen und Erziehern	feste Termine für Teamsitzungen von Lehrkräften, Erzieherinnen und Erziehern	wöchentlich	Schulleitung, Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher der Kl. 1-3
Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern	Stadtbibliothek Besuche der Bibliothek	laufend	FK Deutsch/SaPh
	Polizei Nutzen von polizeilichen Angeboten im Rahmen der Gewaltprävention und Verkehrserziehung Herr Funk-sicheres Fahrrad fahren	laufend	Schulleitung Klassenlehrer Krisenteam

	Kitas Erfahrungsaustausch zum Entwicklungs- stand der Kinder und Möglichkeiten der Zusammenarbeit	März des jeweiligen Schuljahres	Frau Schöps, Frau Neumann und Saph
	Kooperation mit einer ISS „Konrad Wachsmann“ „Caspar David Friedrich“	seit 2022	Schulleitung Klassenlehrer der Kl. 5-6
Gewährleistung des institutionellen Kinderschutzes	regelmäßige Überprüfung des Schutzkonzeptes	laufend	Steuergruppe Schutzkonzept Fr. Woltmann Fr. Peuschel Hr. Thieme-Bandelow Fr. Barnjak

Unterrichtsentwicklung			
Ziel	Maßnahmen	Zeit	verantwortlich
Verstärkte Förderung der Lesekompetenz	Lesetraining in allen Fächern	laufend	alle
	Vorlesewettbewerb	November/ Dezember des jeweiligen Schuljahres	FK Deutsch
Erweiterung von Methodenkompetenzen	Fortführung/ Aktualisierung des Curriculums	fortlaufend	alle
Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität	Känguru Teilnahme einzelner Schüler aus den Klassen 3-6 -Heureka -Begabtenförderung -English day -Unterstützung durch Studenten- Schlaufuchs	jährlich - März	Fk Mathematik, Fk Naturwissenschaften Fk Englisch
	Berücksichtigen individueller Kompetenzen und Belastbarkeit der Schülerinnen und Schüler	differenzierte Lernaufgaben	Lehrkräfte
Ruhige Lernatmosphäre	verlässlicher Tagesrhythmus, Blockunterricht (Naturwissenschaften, Kunst)	Täglich	Schulleitung

	-Deckenschallschutz	-in Beantragung	
Förderung der Zusammenarbeit von Lehrkräften, Erzieherinnen und Erziehern	feste Termine für Teamsitzungen von Lehrkräften und Erzieherinnen und Erzieher -gemeinsame Studientage -Gesamtkonferenz -Teambildende Maßnahmen	wöchentlich	Schulleitung, Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher der Kl. 1-6
Evaluation des Unterrichts	Nutzung des Selbstevaluationsportals	alle zwei Jahre	Lehrkräfte der Kl. 3-6
Schulinternes Curriculum	Fortschreibung der schulinternen Fachcurricula	2023	FK-Leiter Mitglieder der FK
Digitalisierung	-Nutzung des digitalen Klassenzimmers als Plattform für Eltern, Schüler und pädagogisches Personal -Antonapp -Bettermarks -bookcreator -Computerraum -Ausstattung der Klassenzimmer mit Smartboards -Nutzung von Active Inspire/Fortbildung der Lehrer -Nutzung der Klassensätze-Tablets -W-Lan-Verstärker-cube für alle Räume	2023	Lehrkräfte

*